

ЗАТВЕРДЖЕНО

директор ТОВ «ЕДДІ НАВЧАННЯ»

 С.В. БОБРЕНЧУК

22.02.2024 р.

Освітня програма
курсу підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників
**«Створення сучасного освітнього середовища
на платформі OIC EDDY»**
(рівень junior)

Київ, 2024

Пояснювальна записка

Актуальність освітньої програми обумовлена стрімкими змінами у соціально-економічному і політичному житті країни, спричиненими повномасштабною агресією РФ. Сучасні заклади загальної середньої освіти повинні вміти ефективно організовувати освітній процес на базі цифрових освітніх платформ за різними формами навчання (дистанційної, змішаної, очної).

В умовах створення освітнього середовища на базі освітньої інформаційної системи (далі ОІС) EDDY педагогічні працівники мають якісно виконувати професійні завдання і готувати успішних, готових до життя в цифровому суспільстві випускників.

Якісне надання освітніх послуг на базі платформи ОІС EDDY сприятиме підвищенню конкурентоспроможності закладу загальної середньої освіти і зміцненню його професійної репутації.

Освітня програма розроблена відповідно до п.2 статті 59 Закону України «Про освіту», п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами, внесеними згідно постанови КМУ від 27.12.2019 р. № 1133), Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (Наказ МОН від 10.12.2021 р. № 1340). Освітня програма відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі і сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736), Професійному стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства економіки України від 17.09.2021р. № 568-21) та Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (постанова КМУ від 14.12.2016 р. № 988-р.).

Профіль освітньої програми
«Створення сучасного освітнього середовища на платформі OIC EDDY»

1.1. Загальна інформація	
Розробник	ТОВ «ЕДДІ НАВЧАННЯ»
Найменування	Освітня програма курсів підвищення кваліфікації
Обсяг освітньої програми	45 годин, 1,5 кредита ЄКТС
Цільова аудиторія	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна
Матеріально-технічне забезпечення	навчання здійснюється у дистанційній формі на основі платформи OIC EDDY і передбачає такі мінімальні вимоги до комп'ютерного та програмного забезпечення слухача: Браузер: останні 2 версії Google Chrome, Firefox, Safari, Edge, Opera; Інтернет: 5 Mbps+; Операційна система: Windows, macOS, Linux для ПК; Потужність комп'ютера: min. 4 ГБ Рам; Екран: для повноцінного користування вебверсією - розширення не менше ніж 1024px
Навчально-методичне забезпечення	відеолекції, практичні завдання (онлайн-вправи) і тести для самоперевірки після кожної теми, самостійна робота слухачів із використанням корисних матеріалів (конспекти лекцій, поради, інструкції, питання-відповіді тощо). Усі матеріали доступні для завантаження
1.2. Мета освітньої програми	
Мета	розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, підготовка їх до організації освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY. Підготовка колективу закладу загальної середньої освіти до ефективно професійної діяльності в умовах дистанційної, змішаної або очної форми роботи
1.3. Характеристика освітньої програми	
Напрямок	цифровізація освіти; цифрові технології для професійного розвитку, комунікації і співпраці; використання освітньої інформаційної системи для організації освітнього процесу; цифрові інструменти для навчання, оцінювання здобувачів освіти і підвищення їх цифрової компетентності

Зміст	<p>Тематичний план освітньої програми:</p> <p>Тема 1. Вступне слово. Функціональні можливості платформи OIC EDDY;</p> <p>Тема 2. Вхід на платформу. Створення власного кабінету;</p> <p>Тема 3. Робота з базовим функціоналом «Розклад»;</p> <p>Тема 4. Робота з базовим функціоналом «Журнал»;</p> <p>Тема 5. Робота з базовим функціоналом «Повідомлення»;</p> <p>Тема 6. Робота з базовим функціоналом «Вебінари»;</p> <p>Тема 7. Робота з базовим функціоналом «Предмети»;</p> <p>Тема 8. Управління користувачами;</p> <p>Тема 9. Управління платформою;</p> <p>Тема 10. Адміністрування класу;</p> <p>Тема 11. Документообіг;</p> <p>Підсумкове тестування</p>
Особливості освітньої програми	<p>освітня програма має сім варіативних складових, які відповідають різним функціональним обов'язкам педагогічних працівників, в залежності від посади, яку вони обіймають у закладі загальної середньої освіти. А саме: вчитель відповідної предметної спеціальності, класний керівник, адміністратор журналу, адміністратор розкладу, методист, контент менеджер, керівник (директор, адміністратор платформи) закладу. На першому занятті, ознайомившись із функціональними можливостями платформи OIC EDDY, слухачі мають обрати для себе таку варіативну частину, яка відповідає займаній ним «ролі» у закладі освіти і все подальше навчання здійснюватиметься за однією з семи можливих траєкторій. У результаті проходження курсу й успішного складання підсумкового тесту, слухач володітиме набором компетентностей і результатів навчання, які відповідають специфіці професійної діяльності відповідно до обраної «ролі» (рівень junior). Зміст вказаних компетентностей і результатів навчання викладений у п.1.4. та 1.5 даної освітньої програми.</p>
Оцінювання	<p>Слухач, який пройшов курс, виконав усі практичні завдання і успішно склав підсумкове тестування (мінімум 75 % правильних відповідей) отримає сертифікат про підвищення кваліфікації на 45 годин/1,5 кредита ЄКТС. Оригінальність сертифіката можна перевірити за номером сертифіката у відкритому реєстрі на сайті платформи навчального курсу (https://courses.eddy-school.net/)</p>

1.4. Програмні компетентності

Вчитель відповідної предметної спеціальності	<p>Здатність усвідомлювати свою роль у формуванні цифрового освітнього середовища закладу освіти на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність організувати освітній процес, здійснювати контроль його якості на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність використовувати платформу OIC EDDY для професійної комунікації зі здобувачами освіти, колегами, адміністрацією закладу, батьками;</p> <p>Здатність створювати і модернізувати цифрові освітні ресурси з предмета/інтегрованого курсу;</p> <p>Здатність використовувати інструменти платформи OIC EDDY для оцінювання, зворотнього зв'язку та рефлексії навчання.</p>
Класний керівник	<p>Здатність усвідомлювати свою роль у формуванні цифрового освітнього середовища закладу освіти на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність проектувати, добирати і реалізовувати навчальну і виховну діяльність на базі платформи OIC EDDY, у тому числі із врахуванням індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;</p> <p>Здатність використовувати платформу OIC EDDY для професійної комунікації особисто із здобувачами освіти, класом, колегами, адміністрацією закладу, батьками;</p> <p>Здатність створювати і модернізувати цифрові освітні ресурси з предмета/інтегрованого курсу;</p> <p>Здатність використовувати інструменти платформи OIC EDDY для оцінювання, зворотнього зв'язку та рефлексії навчання;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для отримання даних про прогрес здобувачів освіти.</p>

<p>Адміністратор журналу</p>	<p>Здатність усвідомлювати свою роль у формуванні цифрового освітнього середовища закладу освіти на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність зберігати конфіденційність персональних і корпоративних даних, відповідально і безпечно поводитись у цифровому освітньому просторі. Дотримуватись мережевого етикету та правил спільної роботи з документами;</p> <p>Здатність створювати, систематизувати і організовувати спільну роботу на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для збору і візуалізації даних про освітній прогрес здобувачів освіти.</p>
<p>Адміністратор розкладу</p>	<p>Здатність усвідомлювати свою роль у формуванні цифрового освітнього середовища закладу освіти на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність дотримуватись мережевого етикету та правил спільної роботи з документами. Відповідально і безпечно поводитись у цифровому освітньому просторі;</p> <p>Здатність створювати, систематизувати і організовувати спільну роботу на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у тому числі і особам з особливими освітніми потребами та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачам освіти.</p>
<p>Методист</p>	<p>Здатність усвідомлювати свою роль у формуванні цифрового освітнього середовища закладу освіти на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність дотримуватись мережевого етикету та правил спільної роботи з документами. Відповідально і безпечно поводитись у цифровому освітньому просторі;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для розробки спільних освітніх проєктів, створення спільних цифрових освітніх ресурсів, обміну професійною інформацією;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для залучення педагогів і здобувачів освіти до використання активних та інтерактивних методів навчання.</p>

<p>Контент менеджер</p>	<p>Здатність усвідомлювати свою роль у формуванні цифрового освітнього середовища закладу освіти на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність дотримуватись мережевого етикету та правил спільної роботи з документами. Відповідально і безпечно поводитись у цифровому освітньому просторі;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для організації співпраці і взаємодії усіх учасників освітнього процесу та реалізації спільних освітніх проектів і заходів;</p> <p>Здатність управляти цифровою освітньою платформою, здійснювати комунікацію як із внутрішнім, так із зовнішнім середовищем закладу освіти.</p>
<p>Керівник (директор, адміністратор платформи)</p>	<p>Здатність усвідомлювати свою роль у формуванні цифрового освітнього середовища закладу освіти на базі платформи OIC EDDY;</p> <p>Здатність зберігати конфіденційність персональних і корпоративних даних, відповідально і безпечно поводитись у цифровому освітньому просторі;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для здійснення адміністративного управління закладом освіти;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для стратегічного управління закладом освіти, налагодження співпраці і взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу;</p> <p>Здатність використовувати можливості платформи OIC EDDY для моніторингу освітньої діяльності, контролю і оцінювання результатів навчання;</p>
<p>1.5. Програмні результати навчання</p>	

<p>Вчитель відповідної предметної спеціальності</p>	<p>Розуміє особливості організації освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY. Уміє організовувати власне цифрове робоче місце; Ефективно використовує платформу OIC EDDY для організації навчання і контролю його якості; Уміє організовувати професійну комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY; Уміє створювати цифрові освітні ресурси у різних форматах, групувати навчальні, методичні матеріали відповідно до навчальної програми; Створює на базі платформи OIC EDDY різноманітні інструменти для оцінювання, зворотнього зв'язку і рефлексії навчання.</p>
<p>Класний керівник</p>	<p>Розуміє особливості організації освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY. Уміє організовувати власне цифрове робоче місце; Успішно реалізовує можливості платформи OIC EDDY для реалізації власної педагогічної стратегії і різноманітних освітніх потреб здобувачів освіти; Уміє організовувати професійну комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY враховуючи необхідність збереження конфіденційності персональних і корпоративних даних; Уміє створювати цифрові освітні ресурси у різних форматах, групувати навчальні, методичні матеріали відповідно до навчальної програми. Здійснює управління діяльністю здобувачів освіти щодо використання освітнього ресурсу з предмета/інтегрованого курсу; Створює на базі платформи OIC EDDY різноманітні інструменти для оцінювання, зворотнього зв'язку і рефлексії навчання; Використовує можливості платформи OIC EDDY для кращого розуміння потреб здобувачів освіти і проектування наступних освітніх траєкторій.</p>

<p>Адміністратор журналу</p>	<p>Розуміє особливості організації освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY. Вміє організовувати власне цифрове робоче місце; Вміє захищати свої та отримані під час професійної діяльності персональні і корпоративні дані. Дотримується правил ведення діловодства у цифровому освітньому просторі; Управляє робочими процесами у закладі освіти, пов'язаними зі створенням, систематизацією і спільним використанням цифрових освітніх ресурсів; Використовує можливості платформи OIC EDDY для візуалізації даних про освітній прогрес здобувачів освіти і доступу до неї усіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Адміністратор розкладу</p>	<p>Розуміє особливості організації освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY. Уміє організовувати власне цифрове робоче місце; Дотримується правил ведення діловодства у цифровому освітньому просторі; Налагоджує ефективну роботу закладу освіти під час реалізації різних форм навчання (дистанційної, змішаної, очної); Використовує можливості платформи OIC EDDY для залучення, диференціації, персоналізації, активного навчання і співпраці здобувачів освіти; Ефективно складає розклад, коректує і адаптує його відповідно до потреб усіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Методист</p>	<p>Розуміє особливості організації освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY. Уміє організовувати власне цифрове робоче місце; Дотримується правил ведення діловодства у цифровому освітньому просторі; Використовує можливості платформи OIC EDDY для виконання адміністративних функцій у закладі освіти. Створює теми для дискусій, групи для обговорення професійних проблем. Знає, як керувати функціонуванням професійних груп на цифровій освітній платформі; Використовує можливості платформи OIC EDDY для підтримки активного навчання. Уміє створювати навчальні модулі/уроки, які передбачають активне та інтерактивне навчання, співпрацю педагогів та здобувачів освіти.</p>

<p>Контент менеджер</p>	<p>Розуміє особливості організації освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY. Уміє організовувати власне цифрове робоче місце; Дотримується правил ведення діловодства у цифровому освітньому просторі; Використовує можливості платформи OIC EDDY для виконання адміністративних функцій у закладі освіти, забезпечує співпрацю і взаємодію усіх учасників освітнього процесу, організовує спільні освітні проекти та заходи; Уміє створювати статті новин на вебсайті закладу освіти. Ефективно редагує і оновлює публічну інформацію, створює і заповнює вебсторінки на вебсайті закладу освіти.</p>
<p>Керівник (директор, адміністратор платформи)</p>	<p>Розуміє особливості організації освітнього процесу на базі платформи OIC EDDY. Уміє організовувати власне цифрове робоче місце; Уміє захищати свої та отримані під час професійної діяльності персональні і корпоративні дані. Дотримується правил ведення діловодства у цифровому освітньому просторі; Уміє створювати і заповнювати індивідуальні справи працівників закладу, вносити і коригувати в системі рішення педагогічної ради, розробляти і вносити педагогічну характеристику здобувачів освіти, надавати ролі користувачам і керувати рівнем їх доступу до функціоналу платформи OIC EDDY тощо; Здійснює ефективне стратегічне управління закладом освіти використовуючи інструменти платформи OIC EDDY. Використовує цифрове освітнє середовище для підтримки співпраці, налагодження активної комунікації і зворотнього зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу; Використовує можливості платформи OIC EDDY для здійснення моніторингу освітньої діяльності, комплексно і критично відбирає та адаптує цифрові форми оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p>

2. Навчально-тематичний план освітньої програми «Створення сучасного освітнього середовища на платформі ОІС EDDY»

Назва теми	Назва «ролі» слухача																															
	Вчитель				Класний керівник				Адміністратор журналу				Адміністратор розкладу				Методист				Контент менеджер				Керівник (директор, адміністратор платформи)							
	вл	пз	ср	зс	вл	пз	ср	зс	вл	пз	ср	зс	вл	пз	ср	зс	вл	пз	ср	зс	вл	пз	ср	зс	вл	пз	ср	зс				
Тема 1. Вступне слово. Функціональні можливості платформи ОІС EDDY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тема 2. Вхід на платформу. Створення власного кабінету	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тема 3. Робота з базовим функціоналом «Розклад»	1	2	2	1	1	1	1	1					1	4	4	2													1	1	1	1
Тема 4. Робота з базовим функціоналом «Журнал»	1	2	1	1	1	2	2	2	1	4	4	2																	1	1	1	1
Тема 5. Робота з базовим функціоналом «Повідомлення»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	2								
Тема 6. Робота з базовим функціоналом «Вебіари»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	4	4	2								
Тема 7. Робота з базовим функціоналом «Предмети»	1	4	4	2	1	2	2	1					1	2	1	1	1	4	4	2									1	1	1	1
Тема 8. Управління користувачами					1	2	1	1																					1	2	1	1
Тема 9. Управління платформи													1	4	4	2					1	4	2	1	1	2	1	1				

Тема 10. Адміністрування класу	1	2	1	1	1	2	2	1	1	4	4	2					1	4	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1					
Тема 11. Документообіг																															1	4	2	2
Загальна кількість годин	8	14	12	9	9	13	12	9	6	16	13	8	7	14	13	9	6	16	13	8	6	16	13	8	9	14	10	10	9	14	10	10		
Підсумкове тестування	2				2				2				2				2				2				2									
Загальний обсяг освітньої програми	45				45				45				45				45				45													

Умовні позначення: **ВЛ** –відеолекція; **ПЗ** – практичне завдання (онлайн-вправа); **СР** – самостійна робота; **ЗС** – завдання для самоперевірки

Корисні посилання

1. Закон України про освіту - <http://surl.li/ixnq>
2. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників - <http://surl.li/osjo>
3. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року - <http://surl.li/adyhc>
4. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності - <http://surl.li/chsxx>
5. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти - <http://surl.li/nydd>
6. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти - <http://surl.li/dhzvz>